

	M AK_44
Kierunek lub kierunki studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Konserwacja i rewaloryzacja założeń ogrodowych/</b> Maintenance and revalorisation of garden assumptions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2.1/1.0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>Dr hab. Krystyna Pudelska, prof. nadzw. UP</b>
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zadaniami konserwatorskimi i działaniami rewaloryzacyjnymi zabytkowych założeń ogrodowych. Student powinien być przygotowany do przeprowadzenia kwerendy źródeł historycznych, analizy kompozycyjnej obiektu, dokonania wyboru metod badawczych zgodnych z kierunkiem działań konserwatorskich, opracowania podstawowych wytycznych konserwatorskich.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę dotyczącą głównych zadań i zasad ochrony konserwatorskiej, rozwoju ochrony i konserwacji zabytkowych założeń ogrodowych na przykładzie krajów europejskich (Francji, Anglii i Polski), poznania przyczyn zniszczeń, sposobów działań konserwatorskich w parkach i ogrodach zabytkowych, organizacji służb konserwatorskich, specyfiki metod postępowania konserwatorskiego, przygotowania opracowań konserwatorskich.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Bogdanowski J. 1998. Teki Krakowskie VI – Konserwacja i ochrona krajobrazu kulturowego. Kraków. 2. Bogdanowski J. 2001. Polskie ogrody ozdobne. Historia i problemy rewaloryzacji. Arkady Warszawa 3. Majdecki L. 1993. Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych. PWN. Warszawa 4. Siewniak M., Mitkowska A. 1998. Tezaurus sztuki ogrodowej. Rytm Warszawa. 5. Wolski P. 2002. Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu. Wydawnictwo SGGW 6. Żarska Z. 2005. Ochrona krajobrazu. Wydawca: SGGW.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, projekty studenckie, dyskusja.